

«Памятка» проверяющему

Задания второй части диагностической работы направлены на проверку следующих качеств математической подготовки учащихся:

- a) уверенное владение формально-оперативным аппаратом;
- b) способность к интеграции знаний из различных тем курса алгебры;
- c) владение широким арсеналом приемов рассуждений, а также исследовательскими методами;
- d) умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Основные положения, которых придерживается эксперт при оценке работы

1. Эксперт не «враг» ученика, и не его «союзник». Эксперт «нейтрален». Оценивается то, что написано, а не то, что якобы подразумевалось.
2. Любое правильное решение задачи оценивается полным баллом вне зависимости от его оптимальности и близости к решению, предложенному «авторами». Решение считается правильным, если в бланке ответов:
 - в заданиях с кратким ответом записан верный ответ;
 - в заданиях на соотнесение, верно, соотнесены объекты двух множеств;
 - в заданиях с развернутым решением получен верный ответ, а также описаны и обоснованы все промежуточные логические шаги.
3. Решение задачи должно заканчиваться предъявлением (выделением) ответа на вопрос задачи. Если ответ не предъявлен, решение не может быть оценено полным баллом. Эксперт не должен ничего «додумывать» за ученика. «Не успел записать ответ» - не является «аргументом», т.к. на запись (выделение) любого ответа требуется не более 30 секунд.
4. Любая работа должна быть выполнена полностью и качественно. «Небрежности» свидетельствуют о недостаточной компетентности «работника». «Описки» - минус 1 балл.
5. Исправления (зачеркивания) не являются основанием для снижения оценки.
6. Ошибки в формулах – 0 баллов.
7. Если проверяется вторая часть, значит ученик получил оценку 3 (а может быть и больше), т.е. «спасать» его необходимости нет. Теперь выясняется уровень его компетентности (рейтинг).

Комментарии к заданиям и ответы

Часть I

Каждое верно выполненное задание Части I оценивается в 1 баллом

При выполнении заданий этой части в бланк ответов АВ под кодом выполняемого участником экзамена задания (А1 – А3) необходимо было поставить знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

Таблица ответов к заданиям А1-А3

	A1	A2	A3
I	3	1	3
II	4	3	4

При выполнении заданий В1 – В12 ответ следует записать в бланке ответов АВ справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак минус и запятую пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений писать не нужно.

<i>1 вариант</i>		<i>2 вариант</i>	
B1	340	B1	43
B2	4	B2	7
B3	480	B3	990
B4	5,1	B4	6
B5	-0,2	B5	2,5
B6	48	B6	52
B7	7	B7	7
B8	20	B8	22
B9	0,1	B9	0,1
B10	50	B10	72
B11	1235	B11	13
B12	-27	B12	-23

Таблица ответов к заданиям С1-С3

1 вариант		2 вариант	
С1	А-2,Б-3,В-1	С1	А-2,Б-4,В-3
С2	200т	С2	$\frac{500}{l}$
С3	$(-\infty; -3,5] \cup [3; +\infty)$	С3	$(-\infty; 1] \cup [5; +\infty)$

Таблица ответов к заданиям С4-С8

С4	2,4	С4	4
С5	-	С5	-
С6	80 км/ч	С6	100км/ч
С7	$p=-9, p>-8$	С7	$m=4, m<3$
С8	6	С8	13

Система формирования рейтинга

Максимальное количество баллов за одно задание						Максимальное количество баллов		
Часть I, задания А1-А3, В1-В12, С1-С8	Часть II					За Часть I	За Часть II	За работу в целом
	С4	С5	С6	С7	С8			
1	2	3	3	4	4	18	16	34

Таблица перевода суммарного рейтинга в пятибалльную шкалу отметок

Рейтинг	Выполнение менее 8 заданий Части I	При выполнении 8 заданий Части I		
		8 - 15 баллов	16- 19 балла	20 – 34 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»