

Ответы к заданиям части 1

№ задания	Ответ
B1	5
B2	3
B3	28
B4	2970
B5	592
B6	14
B7	2
B8	7
B9	2
B10	0,4
B11	58
B12	45
B13	14
B14	27

Ответы к заданиям части 2

№ задания	Ответ
C1	а) $x = -\frac{\pi}{3} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$; б) $-\frac{4\pi}{3}$
C2	$\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{7}}{3}$
C3	$\left[\frac{1 + \log_{25} \frac{7}{24}}{2}, \frac{1}{2} \right)$
C4	1:8 или 1:2
C5	-8; -72
C6	а) да; б) нет; в) да

С1

а) Решите уравнение $(1 + \operatorname{tg}^2 x) \cos\left(\frac{\pi}{2} - 2x\right) = -2\sqrt{3}$.

б) Найдите корни этого уравнения, принадлежащие промежутку $\left[-2\pi; -\frac{\pi}{2}\right]$.

Решение.

а) Преобразуем уравнение:

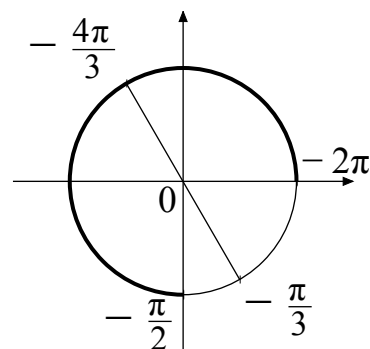
$$\frac{1}{\cos^2 x} \cdot \sin 2x = -2\sqrt{3}; \quad \frac{2 \sin x \cos x}{\cos^2 x} = -2\sqrt{3}; \quad \operatorname{tg} x = -\sqrt{3}.$$

Получаем: $x = -\frac{\pi}{3} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$.

б) Отрезку $\left[-2\pi; -\frac{\pi}{2}\right]$

принадлежит

единственный корень $-\frac{4\pi}{3}$.



Ответ: а) $x = -\frac{\pi}{3} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$; б) $-\frac{4\pi}{3}$.

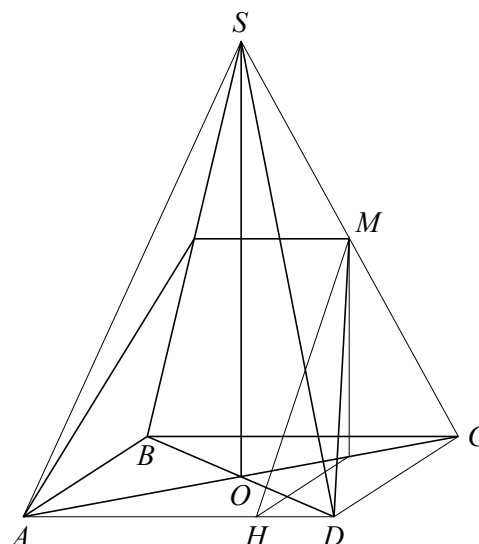
Баллы	Критерии оценивания выполнения задания С1
2	Уравнение решено верно, указаны все корни, принадлежащие отрезку
1	Уравнение решено верно, однако корни, принадлежащие отрезку, не указаны или указаны неверно
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	<i>Максимальный балл</i>

В правильной четырехугольной пирамиде $SABCD$ с вершиной S боковые ребра вдвое длиннее сторон основания. Точка M – середина ребра SC . Найдите угол между плоскостью ADM и плоскостью основания.

Решение.

Проведем из точки M перпендикуляры MP к плоскости основания и MH к ребру AD . Прямая PH перпендикулярна AD , так как $MH \perp AD$ и $MP \perp AD$. Значит, угол MHP – линейный угол искомого угла.

Длина MP равна половине высоты пирамиды SO , которую найдем из треугольника SOD . Приняв длину стороны основания за a , получаем:



$$SO = \sqrt{SD^2 - OD^2} = \sqrt{(2a)^2 - \left(\frac{a\sqrt{2}}{2}\right)^2} = a\frac{\sqrt{7}}{2} \text{ Длина } HP \text{ равна } \frac{3}{4}a.$$

$$\text{Следовательно, } \operatorname{tg} MHP = \frac{MP}{HP} = \frac{a\sqrt{7}}{4} : \frac{3}{4}a = \frac{\sqrt{7}}{3}.$$

$$\text{Ответ: } \operatorname{arctg} \frac{\sqrt{7}}{3}.$$

Баллы	Критерии оценивания выполнения задания С2
2	Обосновано получен верный ответ
1	Решение содержит обоснованный переход к планиметрической задаче, но получен неверный ответ или решение не закончено
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	Максимальный балл

С3 Решите систему:

$$\begin{cases} 625^x - 25^{2x-1} \geq 7, \\ \log_{2x+1}(4x^2 - 4x + 1) \cdot \log_{1-2x}(2 + 4x) \geq 2. \end{cases}$$

Решение.

Решим первое неравенство:

$$5^{3x-2} \geq \frac{7}{24}; \quad 3x-2 \geq \log_5 \frac{7}{24}; \quad x \geq \frac{2 + \log_5 \frac{7}{24}}{3}.$$

Решим второе неравенство:

$$\log_{2x+1}(2x-1)^2 \cdot \log_{1-2x}(2+4x) \geq 2.$$

Переходя в первом логарифме к основанию $1-2x$, а во втором – к основанию $2x+1$, получаем:

$$\begin{aligned} \log_{1-2x}(1-2x)^2 \cdot \log_{2x+1}(4x+2) &\geq 2; \\ \log_{1-2x}(1-2x)^2 \cdot (\log_{2x+1} 2 + \log_{2x+1}(2x+1)) &\geq 2. \end{aligned}$$

При условиях $1-2x > 0$ и $1-2x \neq 1$ находим:

$$2(\log_{2x+1} 2 + 1) \geq 2; \quad \log_{2x+1} 2 \geq 0; \quad 2x+1 > 1; \quad x > 0.$$

Следовательно, $0 < x < \frac{1}{2}$.

Решением системы является общая часть решений двух неравенств.

Сравним числа $\frac{1 + \log_{25} \frac{7}{24}}{2}$ и $\frac{1}{2}$:

Поскольку $\log_{25} \frac{7}{24} < 0$, получаем:

$$7\sqrt{5} < 24 \leq 245 < 576; \quad \frac{1 + \log_{25} \frac{7}{24}}{2} \leq x < \frac{1}{2}.$$

Ответ: $\left[\frac{1 + \log_{25} \frac{7}{24}}{2}, \frac{1}{2} \right)$.

Баллы	Критерии оценивания выполнения задания С3
3	Обосновано получен верный ответ
2	Оба неравенства системы решены верно, но система решена неверно
1	Либо верно решено только одно из двух неравенств системы, либо в решениях двух неравенств содержатся арифметические ошибки
0	Решение не соответствует ни одному из критериев,

	перечисленных выше
3	Максимальный балл

С4

В описанной около окружности равнобокой трапеции основания относятся как 1:2. Из вершины меньшего основания опущена высота на большее основание; точка H — основание высоты. Из точки H опущен перпендикуляр HE на боковую сторону трапеции. В каком отношении точка E делит боковую сторону?

Решение.

Пусть из вершины B трапеции $ABCD$ опущена высота BH на основание AD . Пусть основания равны $AD = 4x$ и $BC = 2x$.

$$AH = \frac{AD - BC}{2} = x, \text{ а } DH = \frac{AD + BC}{2} = 3x.$$

Суммы противоположных сторон трапеции равны, поэтому AB также равняется $\frac{AD + BC}{2} = 3x$.

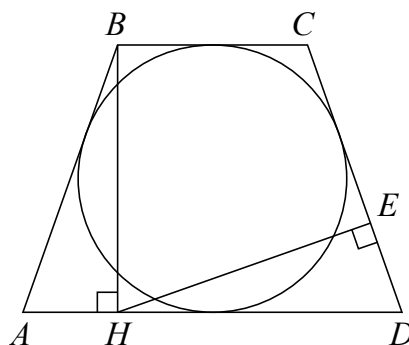
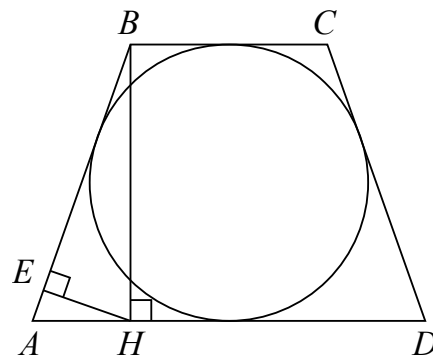
1 случай: точка E лежит на стороне AB . Катет прямоугольного треугольника равен среднему геометрическому между гипотенузой и своей проекцией на гипотенузу: $AH^2 = AE \cdot AB$, откуда

$$AE = \frac{AH^2}{AB} = \frac{1}{3}x. \text{ Следовательно,}$$

$$BE = AB - AE = \frac{8}{3}x, \text{ и } AE : BE = 1 : 8.$$

2 случай: точка E лежит на стороне CD . По гипотенузе и острому углу $\triangle DEH = \triangle AHB$. Поэтому $DE = AH = x$, а $CE = CD - DE = 2x$, откуда $DE : CE = 1 : 2$.

Ответ: 1:8 или 1:2.

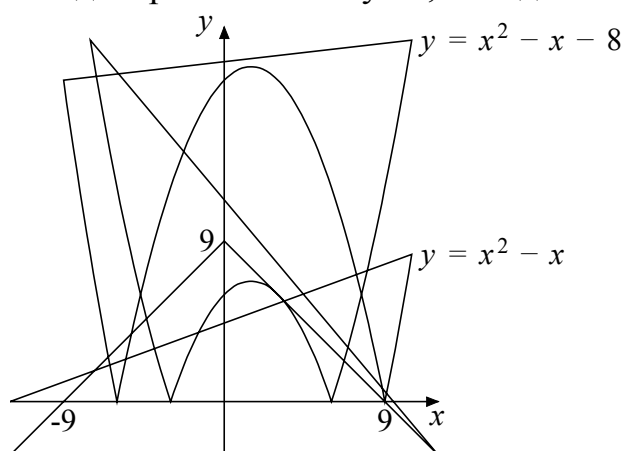


Баллы	Критерии оценивания выполнения задания С4
3	Обосновано получен верный ответ
2	Рассмотрена хотя бы одна геометрическая конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины
1	Рассмотрена хотя бы одна геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше

C5 При каких a уравнение $|x^2 - x + a| + |x| = 9$ имеет ровно три корня?

Решение.

Запишем уравнение в виде $|x^2 - x + a| = 9 - |x|$. Построим график функций $y = |x^2 - x + a|$ и $y = 9 - |x|$. Из рисунка видно, что подходящих значений a ровно два — при одном из них график левой части проходит через точку $(9; 0)$, при втором — касается прямой $y = -x + 9$. В первом случае $a = -72$, во втором уравнение $-x^2 + x - a = 9 - x$ имеет единственный корень. Приравняв дискриминант к нулю, находим: $a = -8$.



Ответ: $-8; -72$.

Баллы	Критерии оценивания выполнения задания C5
4	Обосновано получен верный ответ
3	Получен верный ответ, но он недостаточно обоснован, или в обосновании содержатся мелкие неточности
2	Ход решения в целом верен, но полученный ответ отличается от верного конечным числом значений параметра
1	Решение содержит верную геометрическую интерпретацию задачи или верный переход к равносильной системе без модулей, дальнейшие содержательные продвижения отсутствуют
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
4	Максимальный балл

C6 Числа от 2 до 11 записаны в строчку в некотором порядке. Всегда ли можно вычеркнуть несколько чисел так, чтобы осталось:

а) три числа в порядке возрастания или в порядке убывания?
 б) пять чисел в порядке возрастания или в порядке убывания?

в) четыре числа в порядке возрастания или в порядке убывания?

Решение.

а) Да, всегда. Если 2 и 11 стоят не подряд, то они вместе с любым числом между ними дают нужную тройку. Если 2 и 11 стоят подряд, то либо перед ними, либо после них есть пара чисел. Добавляя к ней либо 2 либо 11 получим требуемое.

б) Если числа стоят например в порядке 8,7,9,5,11,2,3,6,4,10, то выбрать нельзя. В самом деле, возрастающая последовательность из пяти чисел не может содержать более чем по одному числу из каждого из наборов (8,7,5,2), (9,6,4), (11,10), (3).

Аналогично убывающая последовательность из пяти чисел не может содержать более чем по одному числу из каждого из наборов 8;9;11; 2,3,4,10; 5,6; 7;

в) Да, всегда. Запишем над каждым числом пару чисел (a, b) , где a – длина наибольшей возрастающей последовательности, начинающейся с этого числа, b – наибольшей убывающей. Все пары (a, b) различны (если, например, первое число левее и меньше второго, то можно взять возрастающую последовательность со второго и удлинить ее первым числом, аналогично разбираются остальные варианты). Но пар из чисел от 1 до 3 всего 9 штук, а чисел 10, поэтому в каких-то парах попадутся числа, не меньшие четырех.

Ответ: а) да; б) нет; в) да.

Баллы	Критерии оценивания выполнения задания С6
4	Верно решены все три пункта
3	Верно решены два пункта: а) и б) или б) и в)
2	Верно решены два пункта: а) и в) или один пункт б)
1	Верно решен только один из пунктов: а) или в)
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
4	<i>Максимальный балл</i>